

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского района»

Согласованно: «30» апреля 2021 г.
Директор МБОУ «ООШ с.Крыловка»
Е.Н.Ельмина

Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского района»
на 2021 - 2022 год

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского района» на 2021-2022 год
Цель и задачи программы	Цель: совершить переход школы от умеренно неуспешной к базовой. Задачи: 1. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения. 2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года на 5 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 3. Повышение доли вовлеченности родителей в образовательный процесс к концу 2021 года на 20 %.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы развития педагога (октябрь 2021г) – 40 % 2. Количество открытых уроков, проведенных учителями (октябрь, декабрь 2021) - 3 урока 3. Количество семинаров, проведенных пед. работниками (декабрь 2021) – 3 семинара 4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью – 20% 5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года с 7,5 % (3 чел) до 2,5 % (1 чел) 6. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по выбранным в ходе мониторинга направлениям - 39 % 7. Доля вовлеченности родителей 5-9 классов в образовательный процесс на конец 2021 года- 20 % 8. <u>Количество</u> проведенных тематических мероприятий для родителей: родительских собраний – 2 лекториев по вопросам воспитания – 1 по вопросам обучения- 1 количество распространенного наглядного материала для родителей – 2
Методы сбора и обработки информации	1. Анкетирование 2. Контрольные работы 3. Изучение педагогического опыта 4. Анализ документов
Сроки и этапы реализации программы	1 этап – подготовительный (30.05.2021г.) 2 этап – реализация программы (на конец 2021 – 2022 учебного года)

	3 этап - аналитический (июнь 2022г., январь 2023г.)
Основные мероприятия или проекты	Подпрограммы: 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Низкий уровень вовлеченности родителей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы развития педагога (октябрь 2021г) - 40 % 2. Количество открытых уроков, проведенных учителями (октябрь, декабрь 2021) - 3 3. Количество семинаров, проведенных пед. работниками (декабрь 2021) – 3 семинара 4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью -20 % 5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года с 7,5 % (3 чел) до 2,5 % (1 чел) 6. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по выбранным в ходе мониторинга направлениям (октябрь 2021) – 39 % 7. Доля вовлеченности родителей 5-9 классов в образовательный процесс на конец 2021 года – 20 % 8. Количество проведенных тематических мероприятий для родителей на конец 2021: родительских собраний – 2 лекториев по вопросам воспитания – 1 по вопросам обучения- 1 количество распространенного наглядного материала для родителей - 2
Исполнители	педколлектив, совет школы, учащиеся
Порядок управления реализацией программы	Директор осуществляет управление реализацией программы. 1. Проведение мониторинга показателей 2. Анализ результатов мониторинга 3. Разработка адресных рекомендаций (антирисковые программы) 4. Мониторинг реализации программ 5. Анализ результатов мониторинга 6. Анализ эффективности принятых мер (проведенных мероприятий) Корректировка программы развития по не решенным проблемам

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

<p>риском</p> <p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p>	<p>1. Провести диагностику профессиональных дефицитов учителей начальных классов, русского языка и математики.</p> <p>2. Провести диагностику профессиональных дефицитов учителей-предметников, работающих в 5-7 классах.</p> <p>3. Составить план профессионального развития учителей на 2021-2022 учебный год (через курсы повышения квалификации по выявленным проблемам).</p> <p>4. Обучить учителей технологиям, которые помогают снизить риск учебной неуспешности.</p>	<p>1. Анкетирование учителей начальных классов, русского языка и математики.</p> <p>2. Анкетирование учителей-предметников: истории, географии, биологии и химии, английского языка.</p> <p>3. Курсы повышения квалификации по выявленным профессиональным дефицитам учителей.</p> <p>4. Курсы повышения квалификации для администрации («Современный руководитель: приемы эффективного управления деятельностью образовательной организации»)</p> <p>5. Проведение школьных семинаров по вопросам изучения новых технологий.</p> <p>6. Вебинары по LS технологиям.</p>	<p>До 22.05.2021</p> <p>До 30.09.2021</p> <p>До 01.09.2021</p> <p>В течение 2021-2022 уч.года</p>	<p>1. Доля учителей, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога – 40 %</p> <p>2. Количество семинаров, проведенных учителями – 50 %.</p> <p>3. Количество открытых уроков, проведенных учителями – 50 %.</p> <p>4. Количество учителей, применяющих LS технологии- 20 %.</p> <p>5. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 30 %.</p>	<p>Зам. директора по УВР, директор</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года на 7,5 % (с 25 % до 17,5 %)</p>	<p>1. Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся 5 – 7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.</p> <p>2. Провести мониторинг программ курсов внеурочной деятельности с 4 по 7 классы;</p> <p>3. Оценить охват обучающихся 4-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям.</p> <p>4. Провести анкетирование</p>	<p>До 28.05.2021</p> <p>До 14.05.2021</p> <p>До 15.05.2021</p> <p>До 15.05.2021</p>	<p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года с 7,5 % до 2,5 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по выбранным в ходе мониторинга направлениям (октябрь 2021) – 39 %</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники, учащиеся 4-7 классов, родители</p>

		обучающихся 4 – 7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. 5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учащихся.	До 30.09.2021	3. Доля обучающихся для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты -7,5 %.		
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.	1. Повышение доли вовлеченности родителей 5-9 классов в образовательный процесс на конец 2021 года на 20 %.	1. Проведение родительских собраний по вопросам обучения и воспитания детей – 4 (в течение 2021-2022 уч. года). 2. Проведение родительских лекториев: По вопросам обучения детей -1 по вопросам воспитания -1 3. Распространение буклетов и листовок для родителей о школьной жизни -2. 4. Выбор активных родителей в совет школы. 5. Составление плана работы Совета школы на 2021-2022 учебный год	сентябрь 2021 декабрь 2021 март 2022 май 2022 октябрь 2021 ноябрь 2021 сентябрь 2021 декабрь 2021 сентябрь 2021 сентябрь 2021	1. Доля вовлеченности родителей 5-9 классов в образовательный процесс на конец 2021 года – 20 % 2. Доля родителей принявших участие в воспитательных мероприятиях на конец 2021 года – 5 %. 3. Доля родителей, получивших консультации по вопросам успешности обучения детей на конец 2021-2022 учебного года – 50 %.	Директор	Педагогические работники, учащиеся 7-9 классов, родители

Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор МБОУ «ООШ с.Крыловка». Он несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.